

EAD
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Manual do Aluno

APRESENTAÇÃO

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são softwares que, disponibilizados na internet, agregam ferramentas para a criação, a tutoria e a gestão de atividades que normalmente se apresentam na forma de cursos. Sendo constituídos a partir do uso de diferentes mídias e linguagens, a intenção é proporcionar não só a disponibilização de conteúdos, mas principalmente plena interatividade e interação entre pessoas e grupos, viabilizando, por consequência, a construção do conhecimento.

Atualmente, há muitos ambientes virtuais de aprendizagem comerciais e gratuitos disponíveis no mercado. Entre eles, o **Blox** é uma ferramenta proprietária que atua desde o planejamento e organização curricular, concentrou todos os planos de ensino e suas respectivas descrições e áreas, até a efetiva entrega de conteúdo de forma síncrona e assíncrona para educação à distância. A Plataforma Blox também funciona como repositório de arquivos para consumo por parte do estudante.

Nesse contexto, seu objetivo é permitir que processos de ensino-aprendizagem ocorram por meio não apenas da interatividade, mas, principalmente, pela interação, ou seja, privilegiando a construção/reconstrução do conhecimento, a autoria, a produção do conhecimento em colaboração com os pares e a aprendizagem significativa do aluno.

A **Faculdade OPEN** escolheu como AVA uma **da Plataforma Blox**. Esta solução educacional é expansível e integrável à outras soluções complementares compatíveis com protocolos de integração conhecido como LTI (Learning Tools Interoperability – Interoperabilidade de ferramentas educacionais) que cria uma experiência integrada e unificada para o estudante. Desta forma, a instituição coloca à disposição do corpo docente

o que há de mais avançado em tecnologias educacionais para aprimorar o desenvolvimento e aprendizado dos estudantes.

O QUE É Blox?

BLOX é uma solução de planejamento e gestão curricular brasileira, que possui grande preocupação em garantir que cada unidade curricular ofertada pela instituição siga as melhores práticas pedagógicas ao estabelecer toda uma taxonomia de áreas do conhecimento, áreas funcionais e competências.

A Plataforma Blox também oferece uma experiência de usuário diferenciada para permitir que o aluno monte sua grade com autonomia a partir dos horários disponíveis e regras de formação informadas na matriz do curso, se o curso dele prever características como eletivas.

Com as funcionalidades Sala de Aula Virtual, Grupos de Discussões e Repositório de Conteúdo ela é capaz de apoiar processos de educação a distância e bem como aqueles baseados em ensino híbrido.

Este ambiente tem como objetivo principal oferecer suporte aos cursos na modalidade a distância da **Faculdade OPEN**.

1. ACESSO INICIAL

O aluno da **FACULDADE OPEN** terá acesso ao **AVA** após ter formalizado seu vínculo acadêmico com a instituição, por ato de matrícula, no qual receberá seu nº de Registro Acadêmico (RA), que será usado como Login.

No **AVA**, em seu primeiro acesso, o aluno irá informar o nº de matrícula e uma senha padrão, que será redirecionado para alteração de senha.

O **AVA** da **Faculdade OPEN** pode ser acessado por meio dos links:

<https://www.faculdadeopen.com.br/sistemas>

Nos campos Nome de Identificação de usuário e Senha é que o aluno deve inserir suas informações de acesso ao AVA.

DICA!

É importante memorizar as credenciais, uma vez que será a chave de acesso para entrar no ambiente do curso.

No momento em que estiver já logado, é apresentada a lista das disciplinas aos quais o aluno está vinculado. Basta clicar no nome do curso desejado para acessá-lo.

O cadastro do aluno no **AVA** é realizado pelo Núcleo de Educação à Distância - NEaD após a confirmação da matrícula e enviado por e-mail as credenciais de acesso juntamente com as instruções para realizar o primeiro acesso e também informações básicas sobre o **AVA**, incluindo esse Manual.

O Acesso é realizado por qualquer dispositivo que contenha acesso à internet com banda de 1Mb por dispositivo e um navegador

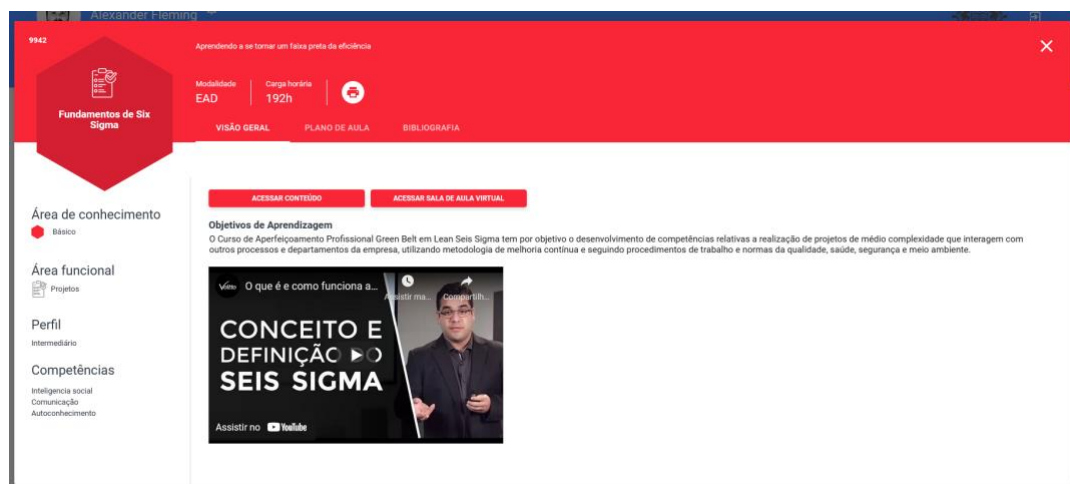
de internet, sendo sugerido pela IES a utilização do Google Chrome para Desktops, Notebooks e Smartphones com o Sistema Operacional Android, já nos dispositivos Apple (iPhone, iMac, iPad, etc.) utilize o Navegador Safari. Ressalta-se que o AVA é responsivo, sendo assim o mesmo se adaptará de acordo com o dispositivo utilizado, para uma melhor experiência do aluno.

2. PÁGINA INICIAL

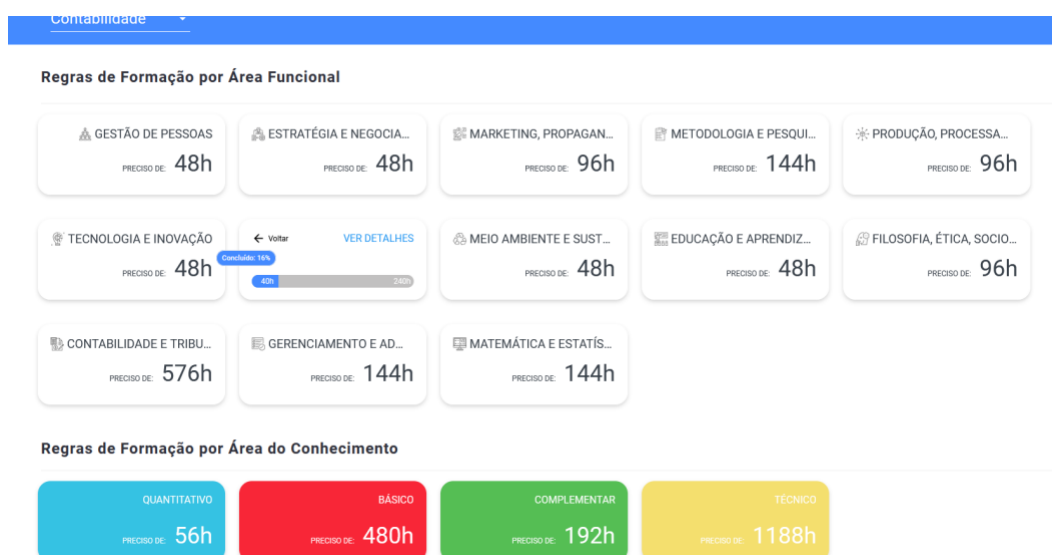
Para que tenha acesso ao **AVA**, o aluno deverá realizar o acesso conforme informado no item 1., que, após inseridas as credenciais para acesso, o aluno será direcionado para **Página Inicial** chamada “**Minha Grade**”

The screenshot displays the AVA interface for a user named Alexander Fleming, enrolled in the course 'GESTÃO FINANCEIRA'. The top navigation bar includes a profile section with a notification bell showing 12 alerts, and a row of six main menu items: 'Minha Grade' (highlighted in blue), 'Regras de Formação', 'Montar Minha Grade', 'Meu Histórico', 'Minha Evolução', and 'Grupos de Discussão'. Below this, two tabs are visible: 'CICLO SOCIOEMOCIONAL' and 'CICLO PRESENCIAL' (which is selected and underlined). The 'CICLO PRESENCIAL' view shows a weekly schedule with three columns: 'SEGUNDA', 'QUARTA', and 'SEXTA'. Under 'SEGUNDA', there is a blue hexagonal card for 'Finanças Corporativas' from 08h00 to 10h00, labeled 'EAD'. Under 'SEXTA', there is a red hexagonal card for 'Fundamentos de Six Sigma' from 08h00 to 10h00, also labeled 'EAD'.

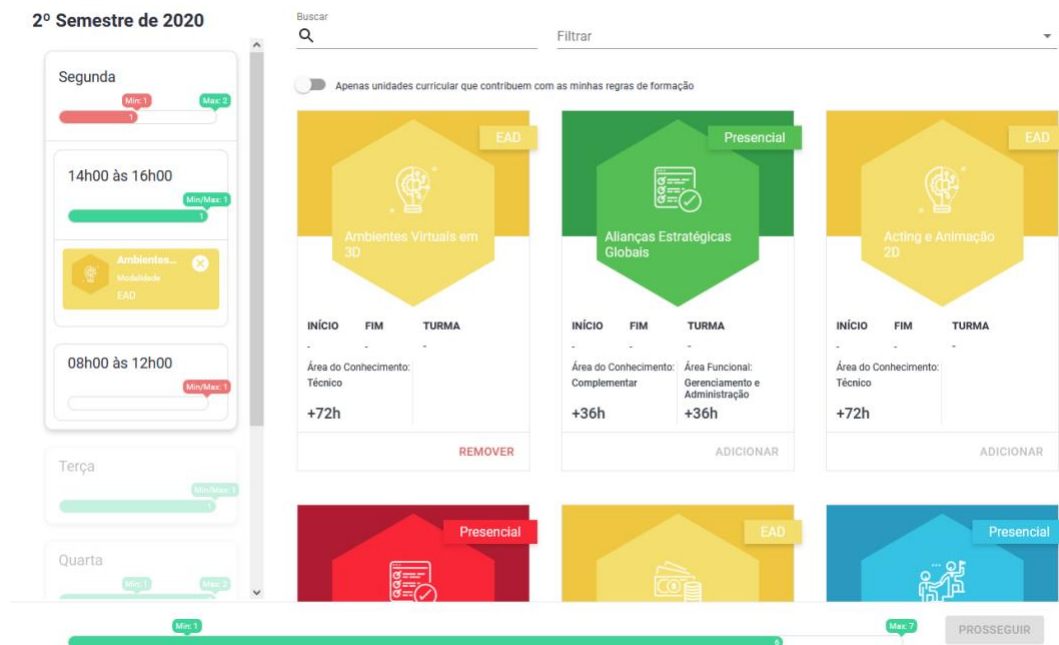
Na página inicial do **AVA**, o aluno terá acesso aos Cursos/Disciplinas que estiver matriculado no período, com os respectivos planos de ensino completos:



Na funcionalidade “Regras de Formação”, o aluno terá acesso à Matriz Curricular e os requisitos formativos que já cumpriu ou que precisa cumprir, inclusive com detalhamento em carga horária:



Em Montar Minha Grade o aluno poderá escolher as disciplinas e horários conforme disponibilidade e regras de formação da matriz de seu curso:



Em **Histórico** o estudante terá acesso à lista, status e nota de tudo aquilo que cursou ou está cursando:

Olá Alexander Fleming 12

GESTÃO FINANCEIRA

Minha Grade

Regras de Formação

Montar Minha Grade

Meu Histórico

Minha Evolução

Grupos de Discussão

Link Customizado

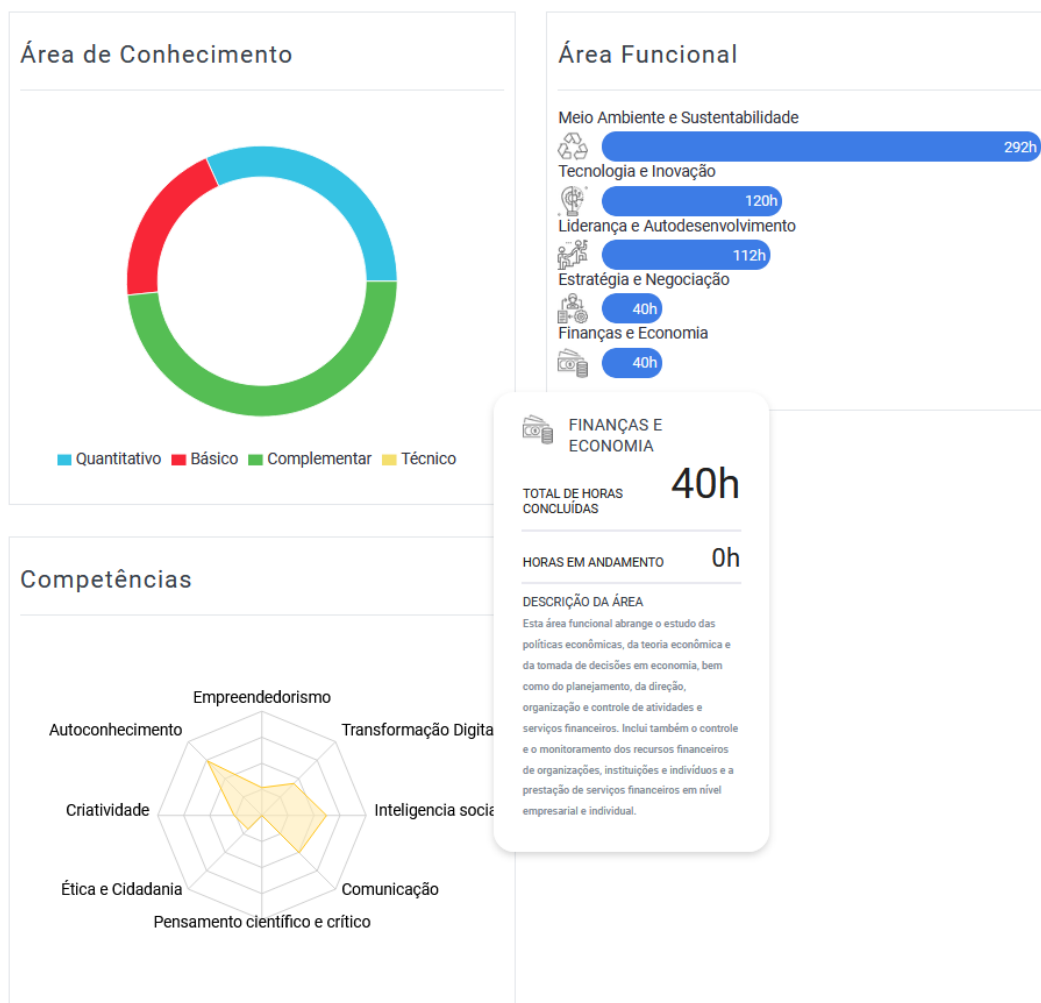
Meu histórico

Visualizar em timeline

	Ano	Nome	Área Funcional	Área de Conhecimento	CH	Notas	Frequência	Situação
	2019	Finanças Corporativas	Contabilidade e Finanças	Quantitativo	40	9.6	90%	Aprovado
	2019	Formação Estratégica de Lid...	Liderança e Autodesenvolvi...	Quantitativo	112			Cursando
	2019	Validação Farmacéutica	Bem Estar e Saúde	Complementar	100			Cursando
	2019	Design Thinking Workshop	Gestão Estratégica	Básico	40			Cursando
	2019	Programação com Python	Tecnologia da Informação	Básico	120			Cursando
	2019	Fundamentos de Six Sigma	Projetos	Básico	192			Cursando

Em Minha Evolução o aluno possui acesso à vários indicadores acadêmicos de dedicação em áreas do conhecimento, áreas

funcionais e competências:



Em **Grupos de Discussão**, além de interagir com professores, tutores e coordenador de curso, o aluno ainda poderá:

- ✓ Buscar mensagens;
- ✓ Procurar usuários através do menu "Contatos";
- ✓ Procurar os usuários das disciplinas que esteja matriculado;
- ✓ Excluir mensagens através do botão "Editar";
- ✓ ✓ Verificar se determinado usuário está online.

OBSERVAÇÃO:

A comunicação pode ser privada com o tutor ou no grupo da disciplina corrente, envolvendo colegas e tutores.

GESTÃO FINANCEIRA

Minha Grade

Regras de Formação

Montar Minha Grade

Meu Histórico

Minha Evolução

Grupos de Discussão

Alexander Fl...
Disponível

Design Thinking Wor...
Participantes: 3

Design Thinking Workshop | ...
Participantes: 3

Formação Estratégia de Líd...
Participantes: 2

Fundamentos de Six Sigma ...
Participantes: 2

Programação com Python | ...
Participantes: 2

Validação Farmacéutica | 2...
Participantes: 2

Juan Martín Maldacena
Olá, Alexander
4:49PM

Agosto 24, 2020

Setembro 15, 2020

Outubro 26, 2020

Janeiro 28, 2021

Maio 21, 2021

compartilhou um arquivo (A_Lei_do_Desejo_e_o_Desejo_Produtivo.pdf). [Clique aqui](#)

Na **Notificação** o aluno será informado sobre qualquer interação dos professores, tutores e coordenador, que seja a ele destinado.

9

2.1. ALTERANDO O PERFIL

Para realizar alterações no Perfil, o aluno deve clicar no nome e ou imagem do aluno, posteriormente clique em Perfil conforme a imagem.

> Informações pessoais
Alterar Senha
Aparência da plataforma

Informações Pessoais

Código

61270

Instituição

Comercial Ensino Superior

Unidade

Nome Completo

Alexander Fleming

Email

☐ Receber notificações por email

Avatar

Escolha a imagem que aparecerá como foto do usuário. Formato BMP, PNG, JPG ou GIF.



TROCAR

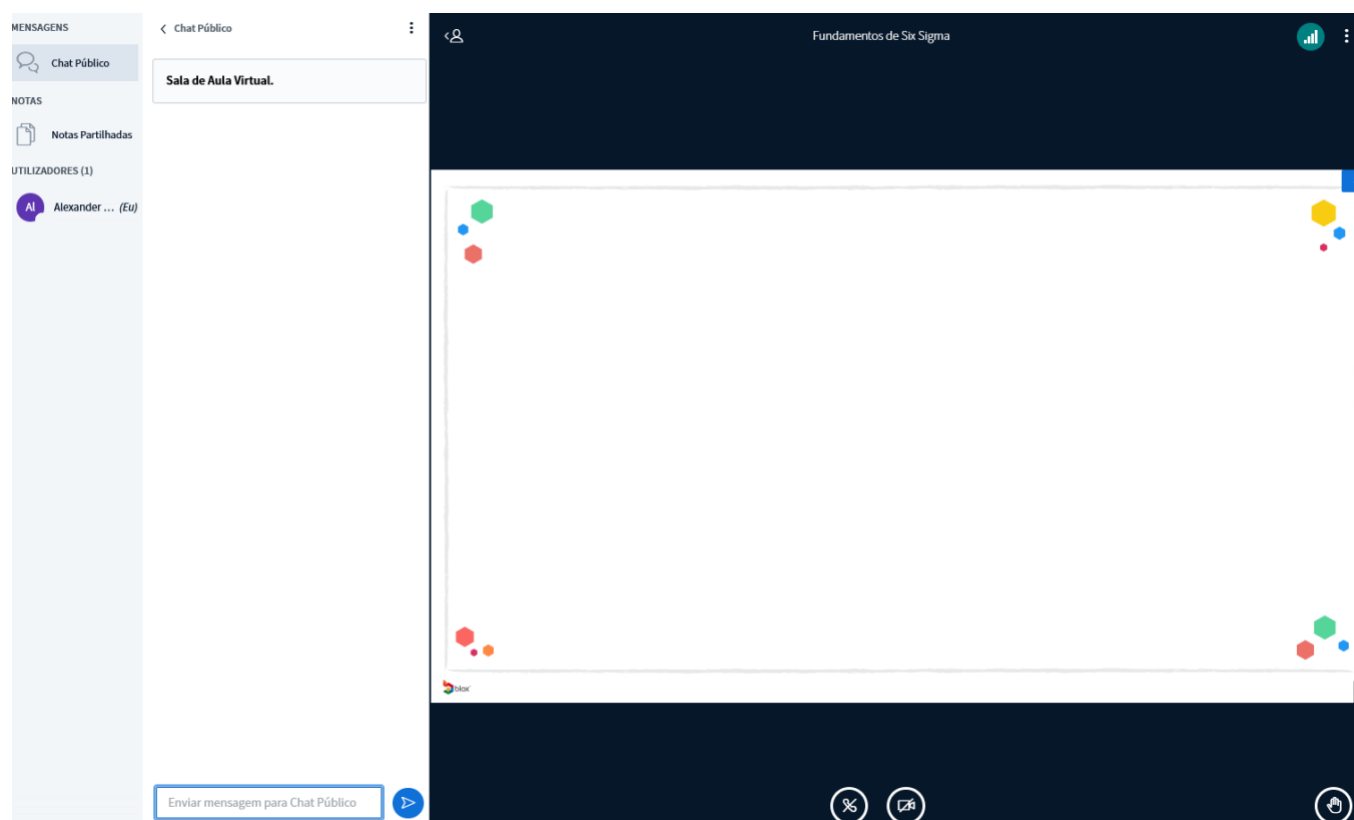
Após clicar na opção Perfil, o aluno será redirecionado para o perfil, local onde o mesmo encontrará vários atalhos, como acesso a discussões de fóruns, acesso à visão geral de notas, visualização das disciplinas que o mesmo está inscrito, atividades de login e a opção de Modificar perfil, para realizar a personalização do perfil selecione é necessário selecionar essa opção.

3. SALA DE AULA VIRTUAL

Em destaque fica a imagem vinculada à plataforma de aulas ao vivo, o **BigBlueButton**, ao clicar é redirecionado para acessar as aulas ao vivo, com intuito de criar um maior vínculo do discente com a faculdade, a plataforma de aulas ao vivo foi denominada de **Aula Ao Vivo**, criando assim uma identidade visual que aproxime o discente da faculdade.



cional Green Belt em Lean Seis Sigma tem por objetivos e departamentos da empresa, utilizando metodolo



FIQUE ATENTO!

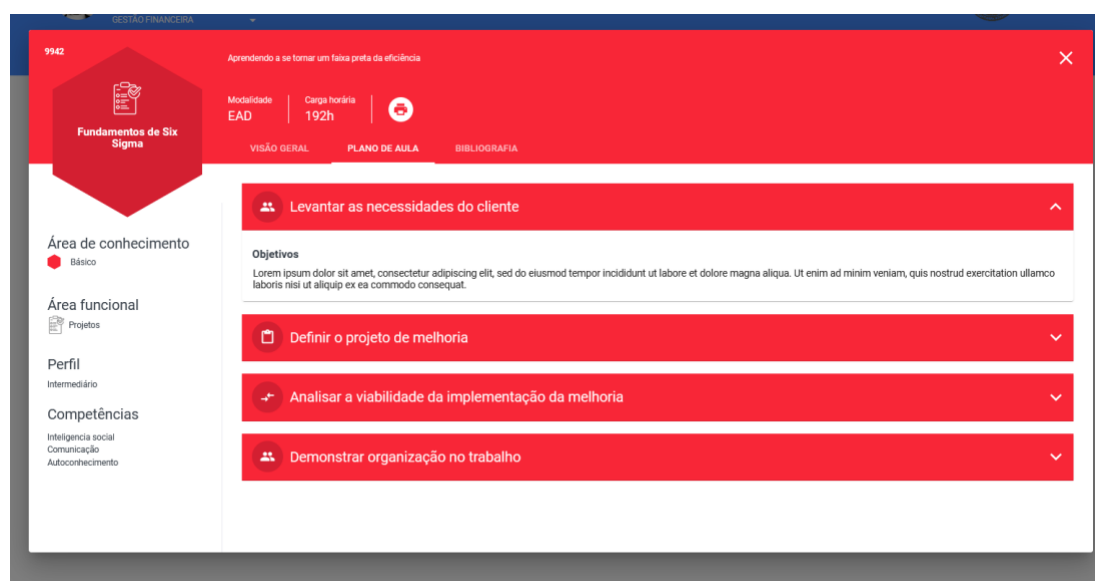
As Unidades poderão sofrer alteração, mediante aviso prévio.

3.1. BOAS-VINDAS

As boas-vindas é uma mensagem de acolhimento ao estudante, além de dicas para melhor progresso do aluno na disciplina matriculado.

3.2. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

Neste espaço, o professor faz uma apresentação da disciplina, no qual dispõe o Plano de Ensino e/ou vídeo.



3.3. AVISOS

Espaço dedicado aos avisos oficiais da instituição, do coordenador, professor ou tutor, ou seja, é o local dos informativos referente a disciplina ou período que o aluno esteja matriculado.



3.4. MINHA BIBLIOTECA

Em **Minha Biblioteca**, o aluno será redirecionado para a biblioteca Virtual da **FACULDADE OPEN**. Atualmente, a Faculdade conta com suporte da Minha Biblioteca para todos os cursos da Instituição.

3.5. MATERIAL DE APOIO

Além de ter acesso aos conteúdos da **Minha Biblioteca**, do qual oferece as Bibliografias Básicas e Complementares da disciplina, os alunos terão acessos a conteúdos inseridos pelo professor, os chamados **Materiais de Apoio**.

Fundamentos de Six Sigma

100% completo

AULA 1 - INTRODUÇÃO À SIX SIGMA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus lacinia vitae mi eu tincidunt. Morbi mollis elit et velit ullamcorper volutpat. Praesent accumsan justo vitae porta hendrerit. Vivamus commodo dapibus velit, vel pellentesque dui consequat eget. Pellentesque iaculis dui est, non porttitor sem aliquam ac. Donec in ante nisi. Etiam et auctor velit. Proin eu faucibus nisi. Nam pharetra gravida turpis vel vehicula. Donec nibh quam, convallis nec pellentesque ut, aliquet ac tellus. Suspendisse id suscipit purus. Ut ut suscipit ipsum. Praesent lectus nulla, blandit ut ultrices id, porttitor sed velit.

CONTINUAR

100%



AULA 2 - NOVOS PROCEDIMENTOS EM SIX SIGMA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus lacinia vitae mi eu tincidunt. Morbi mollis elit et velit ullamcorper volutpat. Praesent accumsan justo vitae porta hendrerit. Vivamus commodo dapibus velit, vel pellentesque dui consequat eget. Pellentesque iaculis dui est, non porttitor sem aliquam ac. Donec in ante nisi. Etiam et auctor velit. Proin eu faucibus nisi. Nam pharetra gravida turpis vel vehicula. Donec nibh quam, convallis nec pellentesque ut, aliquet ac tellus. Suspendisse id suscipit purus. Ut ut suscipit ipsum. Praesent lectus nulla, blandit ut ultrices id, porttitor sed velit.

CONTINUAR

100%



VOLTAR

CONTEÚDO

VÍDEO DE APRESENTAÇÃO

LEITURA COMPLEMENTAR

Leitura Complementar

Seis Sigma

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.
(Redirecionado de [Six Sigma](#))
[Saltar para a navegação](#)[Saltar para a pesquisa](#)

12

A **neutralidade** deste artigo ou se(c)ção foi questionada. Discussão relevante pode ser encontrada na [página de discussão](#).

6σ

Símbolo comumente usado do Seis Sigma

Seis Sigma ou Six Sigma (em **inglês**) é um conjunto de práticas originalmente desenvolvidas pela Motorola para melhorar sistematicamente os processos ao eliminar defeitos.^[1] Um defeito é definido como a não conformidade de um produto ou serviço com suas especificações. Seis Sigma também é definido como uma estratégia gerencial para promover mudanças nas organizações, fazendo com que se chegue a melhorias nos processos, produtos e serviços para a satisfação dos clientes.^[2] Diferente de outras formas de gerenciamento de processos produtivos ou administrativos, o Six Sigma tem como prioridade a obtenção de resultados de forma planejada e clara, tanto de **qualidade** como principalmente financeiros.

Índice

1 Conferência Seis Sigma



3.6. CONTEÚDO DA DISCIPLINA

O **Conteúdo da Disciplina** é o local onde estão inseridos todos os conteúdos da disciplina, previsto no Plano de Ensino.

3.7. AVALIAÇÕES

Existem diversos tipos de atividades a serem aplicadas pelos professores da **Faculdade Open**, mas que basicamente se dividem em dois tipos, as **INDIVIDUAIS** e as **COLETIVAS**. Elas disponibilizam funcionalidades para interação e interatividade entre os estudantes, e destes com o professor.

As atividades requerem a sua participação, seja enviando um arquivo, participando de uma discussão no fórum, respondendo a um questionário, enfim, interagindo com o ambiente. Através delas é possível também que o professor atribua nota e feedback nestas participações.

Provas, discussões, trabalhos, apresentações e diversas outras

formas de interação/avaliação podem ser implementadas no **AVA** da **FACULDADE OPEN** usando as mais variadas atividades, desde que aprovadas pelo Colegiado do Curso.

A **FACULDADE OPEN** elegeu os meios de atividades seguintes:

- ✓ **Fórum**
- ✓ **Exercícios por Unidade (Será que Aprendi)**

4. COMPOSIÇÃO DE NOTA

Conforme previsto no Regimento Interno na Instituição, a composição de notas seguirá da seguinte forma:

É considerado aprovado o aluno com frequência acima de 75% (setenta e cinco por cento) e média provisória (MP) igual ou superior a 6,0 (seis), considerando a primeira nota bimestral (AV1- Virtual) e segunda nota bimestral (AV2 - Presencial) das duas primeiras avaliações do desempenho escolar semestral.

Fica dispensado e vedado a participação do exame final (AV3) alunos com notas de média provisória (MP) superior a 6,0 (seis) e inferior a 3,0 (três) e nestes casos, a média final (MF) será igual a média provisória (MP) para fins de registro acadêmico.

O exame final (AV3 - Virtual) será aplicado ao aluno que obtiver média provisória (MP) inferior a 6,0 (sete), e não inferior a 3,0 (três).

A média provisória será calculada conforme memória de cálculo exposta abaixo:

$$MP = \frac{AV1+AV2}{2}$$

O aluno estará reprovado:

I - Com frequência inferior a 75%, nos casos de cursos presenciais;

II - Com média final (MF) inferior a 5,0 (cinco), conforme memória de cálculo apresentada abaixo:

$$MF = \frac{MP + AV3}{2}$$

ATENÇÃO!

A data correspondente a **AVI**, **AVII** e **AVIII**, seguirá a semana de provas institucional, divulgado à Comunidade Acadêmica no início de cada período letivo.

5. BIBLIOTECA

5.1. BIBLIOTECA VIRTUAL

Também obrigatória para os cursos a distância, a **MINHA BIBLIOTECA** trata-se de um Plataforma/Site, cujo conteúdo é composto por livros digitalizados, os conhecidos e-books, aplicáveis aos cursos da EaD oferecidos pela **FACULDADE OPEN**. Esses e-books estão previstos na bibliografia do curso também.

A **MINHA BIBLIOTECA** possui mais de 10 mil títulos com acesso online. O acesso poderá ser feita através do site institucional da **FACULDADE OPEN** ou do próprio **AVA**. Em ambos os casos, o aluno será direcionado para o site, onde precisará fazer Login para ter acesso aos e-books.

Ambiente Virtual de Aprendizagem da Faculdade OPEN foi desenvolvido com muito apreço pela experiência dos usuários, seguindo a lógica de que a Educação a Distância faz com que o discente se torne o protagonista do seu desenvolvimento, sendo assim unificamos tecnologia com as características pedagógicas necessárias para o melhor desenvolvimento dos discentes, e, buscando deixá-lo mais intuitivo o manuseio por parte dos docentes, pois os mesmos são responsáveis pela escolha e desenvolvimento do conteúdo que compõem o AVA da FACULDADE OPEN.